
Número 697

No me hubiera perdido un Seminario por nada en el mundo — PHILIPPE SOLLERS
Ganaremos porque no tenemos otra elección — AGNES AFLALO

www.lacanquotidien.fr

Lacan Cotidiano

Suplemento especial de Lacan Quotidien



El psicoanálisis y la política

por Silvia Salman

Querido Jacques-Alaín, un tiempo de comprender - aún breve - después de su conferencia de ayer, y la oportunidad de luego poder intercambiar unas palabras con usted, me impulsan hoy a escribirle. Las palabras afectan, eso lo aprendí en mi trabajo analítico. Pero también aprendí que algunas al menos, las podía interpretar, leer y ordenar a veces de más de una manera. Su discurso me impactó y ciertas

palabras que usted pronunció hicieron especialmente una resonancia en mí. Su proyecto de hacer presente el psicoanálisis en el campo político hace existir la Escuela Una de otro modo. Más interesada en lo que ocurre en cada país del psicoanálisis, más comprometida con una causa que en cada Escuela compartimos y fundamentalmente con el deseo de incidir en la actualidad y en el porvenir de la época. Todo ello me concierne. Estoy en el campo del psicoanálisis, junto a usted y a mis colegas de la EOL y de la AMP. ¿Cómo llevar adelante ese proyecto? en mi país y en mi Escuela. ¿Cómo hablar en el campo político desde el campo del psicoanálisis? Hace un año impulsé en nombre del Consejo de la EOL, un cartel conformado con los nuevos miembros que ingresaron a la Escuela en ese momento. El tema, que aún hoy nos encuentra trabajando es “Política del psicoanálisis, política lacaniana”. El mutualismo, la identificación, el autorizarse y la formación del analista en particular, son algunos de los temas que concentraron nuestro interés a partir de un trabajo de lectura de textos suyos y de J. Lacan. Tenía la convicción que ese espacio en el interior del trabajo de Escuela era necesario. Una reunión de miembros en la que uno por uno toma la palabra y se refiere a su opinión respecto de un tema de interés político para el psicoanálisis, puede desalentar cada vez, cualquier empuje a la identificación, sea política o no, que todo grupo promueve en la Escuela o fuera de ella. Fui sensible en su discurso de ayer a su preocupación y su posición sobre el Estado de derecho. Insoportable practicar el psicoanálisis y la libertad de expresión que nuestra práctica contiene, fuera del Estado de derecho. Los psicoanalistas argentinos hemos practicado durante años en esas condiciones, y quizás esa sea una de las razones por las que el psicoanálisis pudo hacerse un lugar de privilegio en nuestro país. Porque con él pudimos seguir hablando y pensando. ¿Puede haber distintos modos de concebir el Estado de derecho? ¿Lo que para algunos es Estado de derecho puede ser para otros Estado de excepción? O viceversa? Sin duda es un tema del campo político con el que se pueden leer realidades variadas. El mundo entero está al borde del estado de excepción, a veces imperceptible pero no por ello menos identificable. La gobernabilidad por decreto, los cierres de fronteras para encerrar o expulsar a las personas, o toda decisión arbitraria que amenaza los derechos humanos, ponen en peligro el funcionamiento democrático que el psicoanálisis requiere para existir. Más allá de las ideologías de los analistas y de las tensiones que ello provoca en el seno mismo de nuestra Escuela, pienso que la formación que ella dispensa puede generar las condiciones para que se pueda construir un discurso sobre lo político en la perspectiva de lo analítico. No retrocedo en el intento. Comparto con usted la intención de hacer existir un espacio de conversación que admita el respeto por las diferencias, por las

sensibilidades y los estilos de una enunciación que esperamos sea siempre singular. ¿Acaso no es ese el fundamento de la Escuela de Lacan?
Un fuerte abrazo

El reverso de la fiesta y las calamidades de la identificación por Mauricio Tarrab

1. Se acabó la fiesta. La EOL está conmocionada. La intervención de JAM de este sábado nos ha puesto a todos, a los que le escribieron y los que no lo hicimos frente al mismo abismo. Esa intervención, bárbara por cierto como es bárbaro lo real o lo es una interpretación contundente, levantó el velo que cubría muchas cosas que el mismo JAM explicitó ayer y sobre otras que debemos ubicar y tratar nosotros. Ahora nos toca hacer algo con eso en este momento de la EOL que es el reverso de la fiesta. Creo que hemos sido puestos nuevamente frente a eso que en la EOL no ha dejado de escribirse y que no puedo llamar de otro modo que las calamidades de la identificación. Partimos de allí. Partimos de la ferocidad pasional de “los grupos” y fue el enorme tratamiento de esa ferocidad con el que JAM concentrando el odio-enamoramiento sobre sus espaldas -y también sobre las nuestras- logró hacer de esa dispersión que tenía destino de nebulosa y frustración, una Escuela. Una comunidad de trabajo y experiencia que ha marcado al Psicoanálisis en la Argentina, por más que nuestros enemigos declarados gocen hoy intensamente con lo que les hemos ofrecido. Debemos ocuparnos también de eso cuando atravesemos este momento. Aprendimos a apreciar las desventuras del afectio

societatis para tolerar a los otros y que no fueran el infierno. Eso nos permitió construir lo que hemos construido. Cada uno es deudor de su esfuerzo permanente. Tan permanente como su voluntad, por ejemplo, como para haberse tomado un avión a Madrid para afrontar el intento momificador de considerarlo “elucidador de Lacan” mientras que al mismo tiempo se declaraba que la “realpolitik” pasa por otro lado. Y en ese mismo paso que no fue un paso de baile, reunir a la Escuela Una y hablar-golpear desde allí a la EOL. Eso solo ya basta como enseñanza a pesar del golpe que recibimos la mañana -para nosotros- del sábado.

2. Indentificados ¿a qué? “Si uno no está indentificado está para internar” (Lacan dixit). No se puede estar en la política del psicoanálisis si uno no está en parte indentificado, pero uds saben como sigue esa frase de Lacan y la cuestión es saber a qué consiente uno indentificarse en una Escuela de psicoanálisis, en la nuestra. El Pase cuando no es tomado como un ideal, cada tanto nos recuerda esa paradoja. Pero ya lo olvidamos ... Al menos aquellos “grupos”, los nuestros, eran indentificaciones colectivas ligadas a transferencias analíticas genuinas. Estábamos indentificados a eso y el camino de la Escuela ha sido durante 25 años un camino de sacarnos de encima nuestra psicología de las masas. Pero hoy es la política partidaria, no la del psicoanálisis la que parece representarnos y la que que hace grupo entre nosotros. Y eso ya es otra cosa, y nos pone en un camino que a mi juicio nos extraviará. Llevar el psicoanálisis a la política no es lo mismo que llevar la política a una Escuela de psicoanálisis. A la EOL. Y por más neutralidad analítica que se declame lo que se hace es política a secas, que apesta a ideologías variadas. Es eso lo que está en juego entre nosotros y si lo dejamos en el estado en el que está será peor. ¿Vamos a dejar que esa política se trague la EOL?

3. Deudas No voy a recordar aquí lo que la EOL y todos en conjunto debemos a J.A. Miller, cada uno debe hacer su balance, si lo cree necesario. Yo mismo sé muy bien lo que le debo, que es mucho, tanto por mi análisis, por mi formación y por haberlo encontrado hace casi 30 años. Lo que sí quiero decir es que no imagino una EOL lejos de Miller. Ni lejos del JAM 1, del JAM 2 o del JAM que sea que vendrá... Si es así, no será esa la Escuela en la que yo voy a seguir poniendo mi esfuerzo como hasta ahora. En Buenos Aires 14/05/2017

Los judíos y los ciclistas

por Fabian Naparstek

1. En la Alemania nazi se extendió una publicidad donde se veía una persona montada en una bicicleta y debajo se mostraba el siguiente texto: “La culpa de todos los males de Alemania la tienen los judíos y los ciclistas”. ¿Porque los ciclistas tienen la culpa de los males de Alemania?
2. Efectivamente, la publicidad apuntaba a que la gente se preguntara sobre los ciclistas. De esta manera se daba por sentado que obviamente los judíos la tenían indudablemente. Se adjudica dicha publicidad a Goebbels a quien se llamó – entre otros sobrenombres que tenía – el mago de la propaganda. Algunos ubican el origen de esta publicidad a un chiste que surge luego de la primera guerra mundial y que no era inventado por Goebbels, otros discurren pensando que los ciclistas era una referencia a los holandeses que se desplazan en bicicleta, etc etc. Entre otros, Ana Arendt ha tomado dicho chiste – publicidad en Los orígenes del totalitarismo (Alianza, ensayo de 1951) para dar cuenta de lo que pasó en el siglo XX. Hace poco tiempo el Diario El País (27 de enero de 2016) retoma el tema a partir de las declaraciones del ministro de exteriores polaco, Witold Waszczykowski, que propone acabar con “esta degenerada Europa de vegetarianos y ciclistas”. La nota era encabezada con el título de “La culpa es de los ciclistas”. De hecho, el fenómeno ha sido estudiado en ámbitos de la publicidad como “mensaje transparente” y como técnica de intoxicación propagandística. En efecto, es una técnica discursiva que hace que se discutan ciertos temas para dar por obvios otros tantos.
3. He sentido el impacto luego de la conferencia de J.A. Miller en Madrid con su conversación posterior y, entre el enjambre de pensamientos y sentimientos, enseguida recordé aquello que había leído en mi adolescencia sobre la publicidad nazi.
4. Se pierde la orientación cuando se plantean falsos problemas.
5. En efecto, cuando se pone adelante el ideal no se discute sobre la orientación

por la causa analítica. Lo que puede proponer el psicoanálisis orientado desde la causa analítica en el campo de la política es el desafío que nos propone Miller. Cuestión que siempre ha sido una dificultad en nuestra Escuela. El debate en muchas ocasiones era si había que intervenir o no, pero se daba por sentado en que sentido intervenir. En Madrid J.A. Miller proponía discutir sobre cómo intervenir en las próximas elecciones legislativas en Francia. Cada ocasión es diferente y habrá que debatirlo. Es decir, de hecho, mostraba que con la orientación analítica no se da por sentado como intervenir de antemano.

6. Se puso en discusión si se le supone o no un saber a J.A. Miller en lo que respecta a la política. Cada quien se situará al respecto. En todo caso me sirve a mi para ubicar de que, en el hecho de orientarse desde el psicoanálisis – y no desde el ideal -, no se trata de que pueda haber un saber de antemano sobre la política. En lo que respecta a este punto le supongo y le adjudico a J.-A. Miller el lugar y la capacidad de Orientar esta apuesta – provocando una elaboración colectiva - que implica que el psicoanálisis pueda incidir en el campo colectivo, como lo retoma de Freud, de manera inédita y novedosa.

7. En marzo una conversación abría el año de trabajo en la EOL con la presencia de Miquel Bassols. En dicha conversación propuse pensar cual es nuestro síntoma hoy en la EOL. Quienes estuvieron podrán recordarlo. Me referí, entre otras cosas, a una práctica en los diferentes dispositivos de la escuela que va en contra de un principio analítico básico de confidencialidad. Creo que el problema no es solo que el ideal comande en la discriminación de los que están de un lado y el otro – sean estos grupos del pecado original de la escuela o partidarios como lo planteaba J. Chamorro o Mauricio Tarrab en su texto sobre “las calamidades de la identificación”-, sino en ciertas prácticas dentro de la escuela que no son analíticas y que conspiran contra la escuela misma. Efectivamente, es una práctica partidaria orientada por el grupo y el ideal que va contra lo analítico. Me opongo a ella dentro de una escuela de Psicoanálisis y quien quiera que la lleve a cabo fuera de la misma no me parece mal en absoluto. Acuerdo en este punto con lo que dice Mauricio Tarrab: “llevar el psicoanálisis a la política no es lo mismo que la política partidaria al psicoanálisis”.

8. La interpretación divide al sujeto, pero permite plantear el buen problema para orientarse en la escuela – quizá también en la vida -. A partir de la interpretación de Miller mantener la división subjetiva y no la de los grupos, que restablece y recompone al yo, puede ser un puntapié para seguir en este momento de dificultad en la escuela.

Lacan Cotidiano

publicado por navarin editores

INFORMA Y REFLEJA 7 DIAS DE OPINIÓN ILUSTRADA

- Comité de dirección

Director de la redacción **Daniel Roy** roy.etenot@gmail.com
Directora de la publicación **Eve Miller-Rose** eve.navarin@gmail.com
Consejero **Jacques-Alain Miller**

- Comité de lectura

Anne-Charlotte Gauthier, Pierre-Gilles Guéguen, Catherine Lazarus-Matet, Jacques-Alain Miller, Eve Miller-Rose, Eric Zuliani

- Equipo de Lacan Cotidiano

Edición: **Cécile Favreau, Luc Garcia**
Difusión **Eric Zuliani**
Diseñadores **Viktor & William Francboizel** wvfcbzl@gmail.com

Técnico Mark Francboizel & Olivier Ripoll
Mediador patachónvaldès patachon.valdes@gmail.com

- Responsable de la traducción al español y maquetación:
Mario Elkin Ramírez marioelkin@gmail.com por la Nueva Escuela
Lacaniana.

Seguir Lacan Cotidiano:

- ecf-messenger@yahooogroupes.fr ▫ lista de información de las actualidades de l'école de la cause freudienne y de las acf
- responsable : Éric Zuliani
- pipolnews@europsychoanalysis.eu ▫ lista de difusión de l'eurofédération de psychanalyse
- responsable : Gil Caroz
- amp-uqbar@elistas.net ▫ lista de difusión de l'association mondiale de psychanalyse
- responsable : Oscar Ventura
- secretary@amp-nls.org ▫ lista de difusión de la new lacanian school of psychanalysis
- responsables : Florencia Shanahan y Anne Béraud
- EBP-Veredas@yahooogrupos.com.br ▫ lista sobre el psicoanálisis de difusión privada y promovida por la AMP en sintonía con la escola brasileira de psicanálise ▫ moderadora : Patricia Badari ▫ traduction lacan quotidien en el Brasil : Maria do Carmo Dias Batista
- eolpostal@webmatter12.com.ar ▫ Lista de difusión de la Escuela de la Orientación lacaniana ▫ Responsable Silvia de Luca
- mavictoriacla@icloud.com ▫ NEL NOTICIAS, lista de la Nueva Escuela Lacaniana ▫ Responsable María Victoria Clavijo
- comunicacion@elp.org.es ▫ Comunicaciones ELP. Lista de la Escuela Lacaniana de Psicoanálisis ▫ Responsable: Gaby Medin

Para acceder al sitio Lacan Cotidiano en
Francés LacanQuotidien.fr [PULSE AQUI](#)

•Para los autores

Las propuestas de textos para una publicación en Lacan Cotidiano deben dirigirse por mail (catherine lazarus-matet clazarusm@wanadoo.fr) o directamente sen el sitio lacanquotidien.fr pulsando en:

"proposez un article",

Enviado en word ▫ Police : Calibri ▫ tamaño de caracteres : 12 ▫ Interlinea: 1,15 ▫ Paragrafo : Justificado

▫ Notas : al final del texto, police 10 •